**«Разноцветные бабочки»**

**Интегрированное занятие в старшей группе (познавательное и рисование в нетрадиционное технике: монотипия по мокрому слою).**

**Цели:** Расширить знания детей о бабочках. Познакомить с некоторыми бабочками. Закрепить знания детей о развитии насекомого. Воспитывать интерес к жизни бабочек. С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению. Развивать цветовое восприятие. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

**Ход занятия.**  
 - Ребята, скажите мне, пожалуйста, а какое сейчас время года? А почему вы считаете, что сейчас весна? По каким приметам можно ее узнать? (перечисляют приметы весны).  Вы уже сказали, что весной появляются насекомые. Сейчас я вам загадаю загадку про одно насекомое, а вы его угадаете.   
*Спал цветок, и вдруг проснулся:*  
*Больше спать не захотел,*  
*Шевельнулся, встрепенулся,*  
*Взвился вверх и улетел.*  
 - Бабочка. А вы знаете откуда появляются бабочки? (ответы детей)  
 *Рассмотреть стадии развития бабочки.*  
Почти у всех бабочек обычно зимуют яйца, гусеницы или куколки, а у крапивницы и лимонницы — взрослые особи.   
Поэтому, как только растает снег, мы их первыми и замечаем. Первой просыпается крапивница — яркая, пёстрая бабочка. Крылышки у нее ярко-оранжевые с черными и желтыми пятнышками. *(рассматривают фотографию бабочки)* А вы знаете почему крапивницу так называют? Крапивницей она названа за то, что только её гусеницы могут есть жгучую крапиву. Позднее, дней через десять после крапивницы, просыпается лимонница, *(рассматривают фотографию бабочки)*  Как вы думаете, почему ее так назвали? У этой бабочки крылышки желтого цвета, как лимон, поэтому ее так и назвали. Лимонницу со сложенными крыльями заметить трудно: она похожа на жёлтый листок. А ещё у этой бабочки есть интересная особенность: если внезапно потревожить её, то она падает на землю, сложив крылья, и прижимает ножки. Попробуй, заметь такую!   
 - Ребята, а как вы думаете: бабочки полезные или вредные? Для чего они вообще нужны? На самом деле бабочки могут быть и полезными и вредными. Когда бабочки перелетают с цветка на цветок, они на лапках переносят пыльцу и от этого растение лучше растет и дает больше урожая. Этим они приносят пользу. А вред приносят не сами бабочки, а их гусеницы, которые могут поедать листья, цветы и даже плоды растения.   
Но люди всегда любовались и восхищались красотой бабочек. Посмотрите, какие еще бабочки к нам сегодня прилетели: и красные, и желтые, и зеленые, и синие, и даже разноцветные. *(рассматривают фотографии бабочек)* Правда красиво?  
- А хотите превратиться в бабочек?  
*Физминутка*

Утром бабочка проснулась.       
Потянулась, улыбнулась.         
Раз – росой она умылась.      
Два – изящно покружилась.  
Три – нагнулась и присела.  
На четыре – улетела.  
А на пять – на место села.

- Ребята, а давайте мы сейчас крепко-крепко закроем глазки, в нашей группе тоже произойдет какое-нибудь чудо. Проверим? *(Дети закрывают глазки, звучит музыка «волшебство», в это время на ковре появляются белые бабочки и стаканчик с «волшебными»кисточками).* Открывайте глазки. Кажется, мы очутились на какой-то волшебной поляне, на которой выросли необычные цветы, но видно пока они были под снегом, у них стерлась вся краска. *(Дети замечают, что это бабочки)* Действительно, похоже на бабочек.

Может быть волшебник не успел до конца превратить их в настоящих бабочек. Хотите закончить его волшебство? А вот и стаканчик с какими-то палочками…. Да это же волшебные кисточки! Ну что ж у нас есть все необходимое, чтобы закончить работу волшебника. Но для начала скажите мне: у бабочек одинаковые крылышки или разные? А как можно сделать, чтобы узор на двух крылышках был одинаковый? Да, мы нарисуем его на одном крыле, потом закроем другим и пригладим тряпочкой. Но чтобы наш узор получился по-настоящему волшебным, мы будем рисовать по мокрой бумаге. Кто мне напомнит, как это надо делать? *(совместно с детьми обсудить технику выполнения рисунка).* Я думаю, что вы готовы к волшебству и у вас все получится. Выбирайте себе любую бабочку, садитесь за стол и приступайте к работе.  
 *Дети выполняют работу. В это время на ковре появляются ромашки.*  
- А пока вы творили волшебство, у нас в группе тоже произошло чудо – распустились ромашки. Возьмите свою бабочку и посадите ее на любой цветочек. Какая красота! Сегодня в нашу группу пришло настоящее лето!

Волшебнику очень понравились ваши бабочки, и за это он хочет вас поблагодарить.