

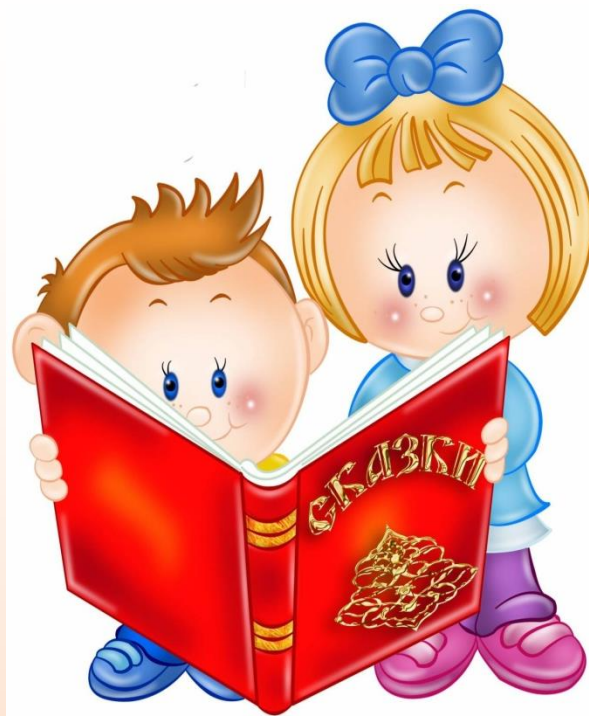
Толстеньким. (ягненком).
Этот важный кот Пушок —
Маленьким. (котенком).
А отважный петушок —
Кро-о-хотным. (цыпленком).
А из маленьких гусят
Вырастают. утки —
Специально для ребят,
Тех, кто любит шутки.

Игра «Ежик шел».

Цели: развивать речь; познакомить с функциональным назначением предметов.

Краткое описание: составить вместе с ребенком коротенькие веселые стихи, которые расширят его познания, например:
Ежик шел по лесу, шел
И один грибок нашел.
Сел, съел

И дальше пошел.
Так перечисляется все,
что можно найти в лесу,
в саду, на огороде, а
также любые другие
предметы, которые
может назвать ребенок.
В стихотворение можно
вставлять имя ребенка.
Даня шел, шел, шел,
Телевизор нашел.
Сел, посмотрел
И дальше пошел.
Света шла, шла, шла,
Гребешок нашла.
Причесала волосы
И дальше пошла. И т. д.



МБДОУ «ГОЛОВЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

«СОЛНЫШКО»

Речевые игры и упражнения,

для детей раннего возраста



Подготовила: учитель – логопед

Бутова Е.Ю



Игра «Назови ласково»

Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Краткое описание: Воспитатель показывает ребенку картинку с изображением животного, например, волка и спрашивает, что это? (*волк*). Затем просит ребенка назвать волка ласково (*волчонок*).

Игра «Отзовись»

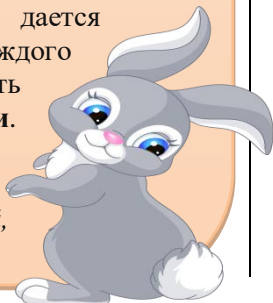
Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

Краткое описание: Это кошка (*показ картинки*). Она как мяукает? Кто у нее детеныш? Как он кричит? Это собака (*показ картинки*). Как она гавкает? А ее детеныш – Щенок как он кричит? и тд.

Игра «Чей хвост»

Цель: Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.

Краткое описание: Ребёнку дается задание. Подобрать хвост для каждого животного и соединить нужные картинки линиями. Назвать у какого животного, какой хвост (*длинный, короткий, пушистый, толстый, маленький, большой и т. д.*).



Игра «Кто с рогами?»

Цель: развивать память, внимание.

Краткое описание: воспитатель, рисуя животных, например, зайца, козу, корову, оленя, кошку, лису, собаку, «забывает» нарисовать рога (*уши, хвосты*) тем, у кого они должны быть.

Предложить ребенку показать этих животных, дорисовать рога (*уши, хвосты*). Если дорисовать недостающие части тела животных ребенку сложно, закончить рисунки самим. Повторить, какие из животных дикие, а какие домашние. Кто где живет; кто как «кричит».



Игра «Что умеет делать кошка?»

Цель: развивать речь, память, внимание.

Краткое описание: показать ребенку картинку с изображением животного и спросить, что умеет делать это животное. Например, кошка - мяукает (изобразить, ловит мышей, бегаёт, прыгает, мурлыкает. Собака — лает, сторожит дом, выполняет команды, кусается и т. п.



Игра «Что мы видим во дворе?»

Цели: развивать наблюдательность, внимание; расширять словарный запас.

Краткое описание: посмотреть вместе с ребенком в окно. Поиграть в игру «Кто больше увидит». По очереди перечислять то, что видно из окна. Детально описывать все увиденное. Например: «Я

вижу дерево. На нем зеленые листочки, значит, сейчас лето. Оно высокое и толстое, у него много веток и сучьев и т. д.». Если ребенок затрудняется описать предмет, помочь ему наводящими вопросами: «Ты увидел дом? Он высокий или низкий? У него много или мало окон? Он из кирпича или из дерева?» И т. д.



Игра «Кто кем был».

Цель: развивать речь.

Краткое описание: поинтересоваться и проверить, знает ли ребенок, что названия детенышей часто отличаются от названий взрослых животных. Рассмотреть картинки, задавая ребенку вопросы о том, кто на них изображен. Прочитать стихотворение А. Шибасева «Кто кем становится» :

Жил-был маленький щенок.
Он подрос, однако,
И теперь он не щенок –
Взрослая. (собака).
Жеребенок - с каждым днем
Подрастал и стал. (конем).
Бык, могучий великан,
В детстве был. (теленком).
Толстый увалень баран –