

Приложение № 1  
к Положению о конкурсе  
инновационных продуктов  
«Лидер инноваций в образовании»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе инновационных продуктов**  
**«Лидер инноваций в образовании» - 2021**

1.	<b>Информация об образовательной организации - участнике конкурса</b>	Полное наименование образовательной организаций: <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Головчинский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Грайворонского района Белгородской области</i> Адрес образовательной организации: <i>309376, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, улица 7-Августа, дом 23.</i> Телефон образовательной организации: <i>(8 47261) 3 – 56 – 26</i> Адрес электронной почты образовательной организации: <i>Nika.smorodinova@yandex.ru</i> Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте): <i><u>solnishkograiv.ucos.ru</u> <u>http://solnishkograiv.ucoz.ru/index/proektная_dejatelnost/0-40</u></i> ФИО руководителя образовательной организации <i>Нижник Валентина Ивановна</i>
2.	<b>Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой - образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс</b>	Реализация инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки: <i>«Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»,</i> сроки работы в статусе инновационной площадки: <i>2019-2021 г.г.,</i> реквизиты документа, подтверждающего присвоение данного статуса: <i>приказ Департамента образования Белгородской области от 22.01.2019г. №82 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области».</i> (заверенная руководителем образовательной организации копия документа представляется в приложении) Реализация инновационной программы в рамках муниципального проекта: <i>«Создание и организация работы «Игрового абонемента» с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.</i>

		<p><b>Воскобовича»,</b>  <b>сроки работы в проекте:</b>  <b>01.09.2020-31.05.2022 г.г,</b>  <b>реквизиты документа, подтверждающего включение образовательной организации в муниципальный проект: приказ управления образования администрации Грайворонского района Белгородской области № 492 от 04.09.2020 г. «Об инициации проекта «Создание и организация работы «Игрового абонемента» с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в МБДОУ «Головчинский детский сад комбинированного вида «Солнышко»</b>  <b>(заверенная руководителем образовательной организации копия документа представляется в приложении)</b></p>
3.	<b>Информация об инновационном продукте</b>	<p>Наименование инновационного продукта:  <b>Проект «Создание и организация работы «Игрового абонемента» с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича», картотека игр</b></p> <p>Наименование приоритетного направления развития инновационной деятельности в сфере образования Белгородской области, утвержденного департаментом образования:  <b>модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС</b></p> <p>Автор/авторский коллектив  Нижник В.И., заведующий ДОУ; Смородинова В.А., старший воспитатель; Безматная Н.С. воспитатель.</p> <p>Форма инновационного продукта (<i>отметить только один из предложенных вариантов</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебное пособие;</li> <li>- методическое пособие;</li> <li>- учебно-методическое пособие;</li> <li>- методические материалы,</li> <li>- рекомендации;</li> <li>- учебно-методический комплект (комплекс):</li> <li>- программа;</li> <li>- технология;</li> <li>- модель;</li> <li>- цифровой или медиа ресурс;</li> <li>- программное обеспечение;</li> <li>- диагностические, контрольно-измерительные материалы;</li> <li>- рабочая тетрадь;</li> <li>- иное (указать что)</li> </ul> <p>Проект «Создание и организация работы «Игрового абонемента» с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича», картотека игр.</p>
4.	<b>Описание инновационного</b>	<b>Ключевые положения</b> Инновационный продукт представляет собой

<p><b>продукта</b></p>	<p>проект «Создание и организация работы «Игрового абонемента» с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» и разработанную картотеку игр для использования в совместной досуговой деятельности родителей и детей.</p> <p>Данная разработка педагогического коллектива создана в рамках деятельности РИП «Апробация технологии развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской интеллектуально-творческого области».</p> <p>Дошкольное детство - это уникальный период в жизни ребёнка, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. Игра является основным видом деятельности в этот период. В ней ребенок имеет возможность реализовать свой творческий потенциал, то есть не только воспроизводить и повторять, созданное другими, но и сам выступать в роли творца. Для того, чтобы дети овладели игровыми умениями, взрослому следует играть вместе с ними.</p> <p>Существует большое количество игр, обширный спектр образовательных технологий, способствующих развитию интеллектуальных способностей, творческого воображения, пространственного мышления.</p> <p>На наш взгляд технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в наибольшей степени позволяет решить обозначенные задачи.</p> <p>Разработанная в рамках проекта «Создание и организация работы «Игрового абонемента» с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича педагогами картотека игр, знакомит родителей с технологией, помогает решать задачи по развитию пространственного мышления дошкольников, закрепляет знания в новой ситуации, разнообразит организацию игрового семейного досуга.</p>
	<p><b>Глоссарий:</b></p> <p><b>Проект</b> – уникальный набор процессов, состоящий из скоординированных и управляемых задач с начальной и конечной датами, предпринятыми для достижения цели.</p> <p><b>Творческие способности</b> – это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность.</p> <p><b>Пространственное мышление</b> – это тот тип, который позволяет точно оценивать пространственные величины.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> – это форма упражнений, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания.</p> <p><b>Абонемент</b> - предварительно полученное или</p>

	<p>приобретенное право пользования на протяжении определенного промежутка времени услугами, благами, посещения отдельных организаций и учреждений, возможность приобретения или пользования предметов или услуг частями</p> <p><b>Технология «Сказочные лабиринты игры»</b> - игровая технология интеллектуально-творческого развития дошкольников.</p> <p><b>Развивающие игры Восковича</b> – это творческая методика. В основу игр заложены три основных принципа: интерес, познание, творчество.</p>
	<p><b>Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.).</b></p> <p>Анализ существующих в дошкольном образовании аналогичных продуктов позволяет привести в качестве примера <b>Проект «Игровой абонемент для родителей воспитанников ДОУ»</b>.</p> <p><b>Цель:</b> научить родителей организовывать и самим общаться с детьми в игре.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение родителей способам применения различных видов игровых, развивающих, настольных, интеллектуальных, экологических, подвижных игр;</li> <li>-консультирование родителей по созданию развивающей предметной среды в условиях семьи, формирование оптимального состава игровых средств и правил их выбора;</li> <li>-овладение родителями инновационным опытом поддержки развития ребенка в игровой деятельности практическими способами организации сюжетно-ролевых, дидактических, режиссерских, театрализованных, познавательных игр в семье.</li> </ul> <p>Дидактические игры В.В. Восковича неразрывны с развитием у детей логического мышления, развивают способность к суждениям, умозаключению, умению применять свои знания в разных условиях. Целью его игр является развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей</p> <p><b>Сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного продукта от аналогов)</b></p> <p>Выбор указанного выше продукта для сопоставительного анализа обусловлен наличием в них ряда характеристик, присутствующих и в предлагаемом нами инновационном продукте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение родителей организовывать и самим</li> </ul>

	<p>общаться с детьми в игре;        -обучение родителей способам различных видов игр;        -консультирование родителей по развивающей предметной среды в условиях семьи.</p> <p>Вместе с тем, ни в одном из данных аналогов нет «привязки» к играм В.В. Воскобовича, манипуляции с которыми уже обеспечивают интерес дошкольников к игре.</p> <p>Игровой абонемент с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича разработан на основе технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Игры Воскобовича, входящие в игровой абонемент, развиваются способность к суждениям, умозаключению, умению применять свои знания в разных условиях.</p> <p>Разработанная педагогами картотека паспортов игр, используемая в игровом абонементе, помогает родителям быстро выбрать нужную игру.</p> <p>Все это позволяет сделать вывод, что представленный инновационный продукт «Игровой абонемент с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» имеет характерные отличия от представленных аналогов.</p> <p>В основе разработки инновационного продукта лежит технология «Сказочные лабиринты игры», которая раскрепощает воображение, развивает творческие возможности и способности дошкольников.</p>
	<p><b>Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Белгородской области</b></p> <p>Инновационный продукт опирается на технологию интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, что отвечает актуальным задачам развития системы образования Белгородской области, требованиями ФГОС дошкольного образования к созданию развивающей предметно - пространственной среды, ориентированной на овладение детьми способами усвоения знаний на основе системно – деятельностного подхода. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс и поддержка ими развития ребенка в игровой деятельности практическими способами.</p>
	<p><b>Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Белгородской области (образовательных, педагогических, социальных и др.), формы диссеминации</b></p> <p>Проект «Создание и организация работы «Игрового абонемента» с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»</p>

В.В. Воскобовича» и картотека игр может широко использоваться педагогами дошкольных образовательных организаций, заинтересованными родителями.

Инновационный продукт может быть использован также в подготовке методического пособия ОГАОУ ДПО БелИРО по организации развивающего образовательного процесса с использованием технологии В.В. Воскобовича, статьях в сборниках региональных конференций, в работе дошкольных образовательных организациях Белгородской области.

Данный инновационный продукт был представлен в областном конкурсе «Лучший проект в сфере образования» в номинации «Лучший муниципальный проект», в межмуниципальном заочном конкурсе «Лучшие педагогические практики дошкольного образования» в номинации «Лучшая практика применения современных педагогических технологий».

Опыт работы в рамках проекта был представлен педагогами ДОУ на заседаниях муниципального методического объединения воспитателей Грайворонского городского округа.

Познакомиться с паспортом, планом проекта и картотекой игр можно на официальном сайте ДОУ:<http://solnishkograiv.ucoz.ru/>

Представленную заявку на конкурс, авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

*Сиур*

подпись авторов инновационного продукта

*Беруц*

подпись авторов инновационного продукта

*Смиринова В.Н*

расшифровка подписи

*Бермана Н.С*

расшифровка подписи

*Чижевская Ю.И*

расшифровка подписи

