

РАССМОТРЕНО:
на Общем собрании (конференции)
работников
МБДОУ «ГДСКВ «Солнышко»
Протокол № 2 от 22.08.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ГДСКВ «Солнышко»
В.И. Нижник
Приказ № 55 от 23.08.2016г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Головчинский детский сад комбинированного вида
«Солнышко»
за 2015-2016 уч. год.

I. Оценка образовательной деятельности.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 28.05.2013 г. серия 31 № 002363161 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 06.09.2001 г. Серия 31 № 002363164
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением главы администрации Грайворонского района № 206 от 08.04.2013г., принят общим собранием учреждения «Головчинский детский сад «Солнышко» протокол №1 от 26.03.2013г.); Устав МБДОУ «Головчинский детский сад «Солнышко» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; - положением об общем собрании Учреждения; - положением о Совете педагогов Учреждения; - положением о кружковой работе Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о должностном контроле Учреждения; - положение об организации питания в Учреждении; - положением о Попечительском совете Учреждения; -положение о собрании трудового коллектива Учреждения; - положение о логопедическом пункте Учреждения; - положение о экспертной комиссии Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 05.05.2015 г. Серия 31 Л 01 № 0001394; срок действия: бессрочно. Предыдущая лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18.07.2013 г. Серия 31 Л 01 № 0000373; срок действия: бессрочно.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 1-этажный в кирпичном исполнении, здание №1 общая площадь 373,5 кв. м., адрес объекта: Россия, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, улица 7 Августа, дом 23. вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 15.10.2014 г. 31-АВ № 994538 Здание №2 общая площадь 485,7 кв. м., адрес объекта: Россия, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, улица Харьковская 56 г., вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 15.10.2014 г. 31-АВ № 994540 Земельный участок №1, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 3847 кв.м., адрес объекта: Россия, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, улица 7 Августа, дом 23, вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 15.10.2014 г. 31 – АВ № 994539. Земельный участок №2, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 5203 кв.м., адрес объекта: Россия, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, улица Харьковская, дом 56 г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 15.10.2015 г. 31 – АВ № 994542.
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Юридический адрес: Россия, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, улица 7 Августа, дом 23. Образовательная деятельность: Россия, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, улица 7 Августа, дом 23., Помещения: 373,5 кв. м -групповые помещения – 2, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, улица Харьковская, дом 56 г. Помещения: 485,7 кв. м -групповые помещения – 2,
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2016-2017 учебному году от _____ № ____ Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для	Групповые помещения – 4 Спальни- 6

проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Кабинет заведующей/методкабинет -2 Пищеблок -2 Прачечная – 2 Кабинет завхоза - 1																				
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера. Методический кабинет 1шт. Кабинет заведующей 1 шт. Подключения к Интернету имеет 1 компьютера E-mail: Nika.smorodanova@yandex.ru СоздансайтДОУ solnishkograiv.ucoz.ru																				
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв.постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.1: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,5 м ² на одного ребенка раннего возраста (до 3 лет). И не менее 2,0 м ² на одного ребенка (от 3 до 7 лет). Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table><tr><td>Название</td><td>возраст</td><td>Кол-во детей на 01.09.16</td><td>Площадь</td></tr><tr><td>Гномики</td><td>2-4 года</td><td>22</td><td>58,4</td></tr><tr><td>Берёзка</td><td>4- 7 лет</td><td>20</td><td>59,1</td></tr><tr><td>Лучики</td><td>2-4 года</td><td>24</td><td>31,6</td></tr><tr><td>Радуга</td><td>4 -7 лет</td><td>26</td><td>54,9</td></tr></table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.16	Площадь	Гномики	2-4 года	22	58,4	Берёзка	4- 7 лет	20	59,1	Лучики	2-4 года	24	31,6	Радуга	4 -7 лет	26	54,9
Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.16	Площадь																		
Гномики	2-4 года	22	58,4																		
Берёзка	4- 7 лет	20	59,1																		
Лучики	2-4 года	24	31,6																		
Радуга	4 -7 лет	26	54,9																		
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Образовательная деятельность в ДОУ ведётся по подгруппам.																				
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	-																				
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).																					

№	Оборудование	Год поступления					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Телевизор	1	2	2	2	2	2
2	Компьютер	2	2	2	2	2	2
3	Музыкальный центр	2	2	2	2	2	2
4	Принтер	1	2	2	2	2	4
5	DVD	2	2	2	2	2	2

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: -общее собрание коллектива учреждения; - собрание трудового коллектива; - Совет педагогов; - родительский комитет; - Попечительский совет.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДОУ Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Грайворонского района. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования В состав органов самоуправления ДОУ входят: • Общее собрание коллектива Учреждения; • Совет педагогов ДОУ; • Собрание трудового коллектива Учреждения; • Попечительский совет; • Родительский комитет; Руководит образовательным учреждением Нижник Валентина Ивановна –руководитель первой категории, имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МБДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

	• Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.
--	--

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2013-2014		2014-2015	2015-2016	2016-2017		
	92		83	94	96		
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2012-2013		2013-2014	2014-2015	2016-2017		
	4		4	4	4		
4.3. Социальный состав семей воспитанников.		Социальное положение семей	Учебный год				
			2013-2014	2014-2015	2015-2016		
		Полная семья	76%	77%	77%		
		Неполная семья	24%	23%	23%		
		Многодетные	5%	6%	10%		
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.		Анализ движения воспитанников за 2 учебных года.					
		Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
					Поступление в школу	По другим причинам	
			Смена места житель	По семейным обстоят			
		2013-2014	92	29	20	11	-
		2014-2015	83	22	18	7	-
		2015-2016	94	27	18	11	-
2016-2017	96	28					

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты освоения Программы – это целевые ориентиры дошкольного образования которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (п. 4.1. ФГОС ДО). В соответствии с п. 4.5 ФГОС ДО в дошкольных группах проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
---	---

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития воспитанника дошкольных групп (педагогическая диагностика) осуществляется в течении времени пребывания ребенка в учреждении (исключая время, отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами дошкольных групп 1 раз в год – в конце учебного года (апрель).

Результаты освоения Программы выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанников дошкольных групп оценивается по 5 областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного

- МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП
- Муниципальное учреждение культуры

учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	Грайворонский Дом ремесел - Муниципальное управление здравоохранения «Грайворонская ЦРБ» - Библиотека с. Головчино - Муниципальное учреждение культуры Антоновский СМДК Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы																																				
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	Конкурсы творческих работ воспитанников: 1.Муниципальный этап исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» Победитель: Ткаченко Ирина, воспитатель Ярёмченко Т.В. 2.Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» Участник: Ткаченко Ирина, воспитатель Ярёмченко Т.В. 3. «Межрайонный фестиваль - конкурс детского творчества «Семицветик» 1 место:Красникова Алина, воспитатель Фролова Н.П. 2 место:Крамаренко Виктория, воспитатель Безматная Н.С. Крамаренко Тимур, воспитатель Яременко Т.В. Зместо: Острась Варвара, воспитатель Фролова Р.А. Мезенцев Роман, воспитатель Фролова Р.А. Кравцун Арина, воспитатель Новомлинская Т.Н. в номинации «Изобразительное искусство» 4.Районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость Души моей» 1 место: Зайцева Кристина, воспитатель Фролова Н.П. В номинации конкурс детских проектов «Как я маме помогал печь кулич» 2 место: Власенко Илья – воспитательНовомлинская Т.Н. В номинации декоративное творчество 5. Районный конкурс рисунков посвящённый 71-й годовщины Победы «9 Мая – праздник Великой Победы» 1 место: Новикова Ольга, воспитатель Коваленко Т.В. 2 место КогутЭлина,воспитательБезматная Н.С. 2 место Волков Владимир,воспитатель Фролова Р.А.																																				
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	-																																				
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<table><tr><th colspan="4">Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</th></tr><tr><th>№</th><th>Учебный год</th><th>Количество</th><th>Примечание</th></tr><tr><td>1</td><td>2012-2013</td><td>10,0</td><td>ЧДБ – 25 чел.</td></tr><tr><td>2</td><td>2013-2014</td><td>7,4</td><td>ЧДБ – 22 чел.</td></tr><tr><td>3</td><td>2014-2015</td><td>7,5</td><td>ЧБД – 21 чел.</td></tr><tr><td>4.</td><td>2015-2016</td><td>7,0</td><td>ЧБД - 16</td></tr><tr><th colspan="4">Группы здоровья</th></tr><tr><th>Группа</th><th>2013-2014</th><th>2014-2015</th><th>2015-2016</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка				№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2012-2013	10,0	ЧДБ – 25 чел.	2	2013-2014	7,4	ЧДБ – 22 чел.	3	2014-2015	7,5	ЧБД – 21 чел.	4.	2015-2016	7,0	ЧБД - 16	Группы здоровья				Группа	2013-2014	2014-2015	2015-2016				
Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка																																					
№	Учебный год	Количество	Примечание																																		
1	2012-2013	10,0	ЧДБ – 25 чел.																																		
2	2013-2014	7,4	ЧДБ – 22 чел.																																		
3	2014-2015	7,5	ЧБД – 21 чел.																																		
4.	2015-2016	7,0	ЧБД - 16																																		
Группы здоровья																																					
Группа	2013-2014	2014-2015	2015-2016																																		

	здоровья	%	%	%
	I	57	58	71%
	II	43	42	27%
	III	-	-	2%
	IV	-	-	-

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе МБДОУ Головчинский детский сад комбинированного вида «Солнышко», разработанной с учетом основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва). В план включены направления, обеспечивающие - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие детей. Ведущими видами детской деятельности по условиям стандарта являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми. В детском саду функционирует 4 разновозрастные группы. НОД проводится по подгруппам. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в ноябре и марте устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной

	нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В подгрупперанного возраста (2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в подгруппе раннего возраста (2-3года) – 1час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней подгруппе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В подгруппе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Кружки: «Истоки» «Доброта» «Цветные ладошки» «Юный эколог» «Здоровый малыш» «Предшкольная пора»
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Типовые программы: - основная общеобразовательная программа МБДОУ «Головчинский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ: 1. О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 2. Л.Л. Шевченко «Добрый мир» 3. И.А.Лыкова«Цветные ладошки» 4. С.Н. Николаевой «Юный эколог» 5. М. М. Безруких «Ступеньки к школе» 6. Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам» 7. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, В.Г. Туманова. «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей» Педагогические технологии: • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей

с одаренными детьми	в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 70 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МБДОУ является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе
---	--

	методической работы с кадрами в ДОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Эффективность проводимой методической работы	За период с 2013 – 2016 г.г.: - 100 % педагогов прошли курсовую подготовку; - 100 % прошли курсовую подготовку по ФГОС; - 77% имеют квалификационные категории - 77% имеют первую квалификационную категорию. Воспитатели детского сада являются участниками районных конкурсов: «Зеленый огонек – 2015», воспитатели. «Воспитатель года – 2015», Фролова Р.А. «ТОП- 100 лучших воспитателей России», Безматная Н.С.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками районного методического объединения педагогов. Ноябрь 2015 год старший воспитатель Смородинова В.А. – «Реализация основных положений ФГОС ДО в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций», с выступлением по теме: «Сетевой класс Белогорья» Август 2016 год воспитатель Фролова Н.П., Безматная Н.С. - «Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования как государственная гарантия равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования», с выступлением по теме: «Планирование образовательного процесса в ДОУ»
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного

деятельности	пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями села, района; • административно-правовые и финансовые.
--------------	--

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Логопед
9	1	6	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
9 чел.	2 чел. (22,2%)	7 чел. (77,8%)	-

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Соответствие	Без категории
9 чел.	6 (67%)	2(22%)	1 (11 %)

Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1 (11%)	1 (11%)	2 (22%)	5 (55 %)	-

Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	6	2

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в БелИРО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал «Головчинской участковой больницы» (врачом педиатром) и «Грайворонской ЦРБ». Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров проводимые
---	--

работа	специалистами «Грайворонской ЦРБ». Администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Педагогическими работниками проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • имеется физкультурный зал; • имеется спортивное оборудование на территории ДОУ; Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Групповые помещения - 4 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,

**II. Показатели деятельности МБДОУ «Головчинский детский сад
комбинированного вида «Солнышко»
за 2015– 2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	- человек/ - %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/92 человека 1/10,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1. 1,6 кв.м. 2. 2,3 кв.м

		3. 3,0 кв.м 4. 3,0 кв м 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да